**17.09.2023**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Урок**

**Тема:** Основні правила правопису. Складні випадки слововживання

**Мета:** актуалізувати знання учнів про основні орфограми, вивчені в попередніх класах; розвивати мовне чуття; удосконалювати вміння знаходити й виправляти помилки на вивчені правила

***Робота з підручником.***

Опрацювання теоретичного матеріалу

*2.   Опрацювання таблиці «Основні правила правопису».*

Основні правила правопису

| Орфограми небуквені | Орфограми буквені |
| --- | --- |
| Написання слів разом, окремо, через дефіс, апостроф, перенос слів, скорочення слів  — уживання апострофа: верф’ю, солов’ї, кав’ярня  — скорочення слів: б-ка (бібліотека), р-н (район), упоряд., арк.  — по-китайськи, по-німецьки  — ні з прислівниками: нізащо, нітрохи  — правопис прикладок: звіробій-трава, жук-короїд, дівчина-красуня  — складні іменники: прем’єр-міністр, кіловат-година | Вибір написання слова (певної букви) з ряду можливих варіантів за умови однакової вимови  — правопис ненаголошених о, е, и: вели5кий, село5, мири5ти  — спрощення в групах приголосних: радість — радісний; проїзд — проїзний; тиждень — тижні  — правопис з–с у префіксах з-, с-: сфотографувати, схотіти, збити  — зміни приголосних при словотворенні: юнак — юнацький, Париж — паризький, німецький — Німеччина |

***Словниковий диктант з додатковим завданням.***

Запишіть слова, підкресліть орфограму, визначте, яка вона — буквена чи не буквена.

Близькість, людськість, конферансьє, няньчин, Харків, панщина, боротьба, доньчин, на доріженьці, НЛО, п’ятдесят, шістсот, бур’ян, провалля, Великдень, зелено-пурпурні, морквяний, верб’я, ад’ютант, торф’яний, Святослав, комп’ютер, невблаганний, листопад, багряно-сизий, синьоокий, відлуння, левада, директива, дефект, гусеня, косимо, Ріо-де-Жанейро.

**До кожної назви орфограми доберіть 10 прикладів.**

Спрощення в групі приголосних; уживання апострофа; написання складних прислівників разом, окремо й через дефіс; написання складноскорочених слів; подвоєння приголосних на стику морфем; правопис префіксів пре-,при-, прі-; уживання великої літери в географічних назвах; написання не з дієприкметниками (разом і окремо).

**Випишіть із прослуханих речень слова з не або ні. Поясніть написання.**

А скільки зніс ти кривди і неправди, народе мій, у рабстві живучи! (І. Вирган) Тихий шум мені навіяв безліч дум про давні роки незабутні й про омріяні, майбутні, у які ростимуть і цвістимуть оці незаймані ліси. І хотілось добігти до бору, не таємно, а всім напоказ підійнятись на шпиль косогору й доторкнутись до неба хоч раз. (Із тв. П. Воронька)

**Домашнє завдання,** інструктаж щодо його виконання

   Опрацювати теоретичний матеріал с.15 підручника.

Виконати вправу 7